



Наличие оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 170 ТРАКТОРЗАВОДСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА» в настоящее время посещает 187 воспитанника. Детей с ОВЗ - нет.

Специально оборудованных образовательных помещений, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания, приспособленных для использования лицами с ограниченными возможностями здоровья – нет.

В ДОУ функционируют специальные помещения:

- кабинет заведующего;
- методический кабинет;
- медицинский кабинет (кабинет приёма, изолятор);
- музыкальный зал совмещен с физкультурным залом;
- кабинет педагога-психолога;
- кабинет учителя-логопеда;
- пищеблок;
- прачечная

Все помещения оборудованы в соответствии с их функциональным назначением и соблюдением санитарно-гигиенических требований. В МОУ соблюдается санитарно-гигиенический режим. Ведётся постоянный контроль за выполнением графика генеральных уборок и соблюдением санитарно-гигиенических норм на группах, наличием моющих средств для мытья посуды, стирки белья и спецодежды.

В МОУ функционирует 7 групповых помещений, и помещения для проведения практических занятий, объектов спорта, средств обучения и воспитания. 5 групповых помещений имеют отдельные спальни, в 2 групповых ячейках спальни совмещены с игровыми, везде имеются санузлы, приёмные комнаты. Образовательная предметно-развивающая среда в группах организована в виде отдельно разграниченных зон («центры», «уголки»), оснащенные развивающим материалом в соответствии с ФГОС ДО с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. Все предметы доступны детям. Материально-техническое обеспечение воспитательно-образовательного процесса по освоению Основной общеобразовательной Программы МОУ ориентировано на использование адекватных возрасту форм работы с детьми, организацию разнообразной детской деятельности, эффективную и безопасную организацию совместной деятельности педагогов и детей и самостоятельной деятельности детей. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции.

Развивающая предметно-пространственная среда Детского сада № 170 отвечает принципам вариативности, доступности, безопасности. Организация пространства позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей. Оснащение уголков меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса. Все группы укомплектованы необходимой мебелью, оборудованием, играми и игрушками в соответствии с возрастными особенностями воспитанников, требованиями Основной образовательной Программы МОУ и ФГОС ДО.

Образовательное пространство МОУ Детского сада № 170

Вид помещения	Основное предназначение
Предметно-пространственная среда в МОУ	
Кабинет руководителя	<i>Индивидуальные консультации, беседы с педагогическим, медицинским, обслуживающим персоналом и родителями:</i> Просветительская, разъяснительная работа с родителями по вопросам воспитания и развития детей дошкольного возраста Создание благоприятного психо-эмоционального климата для сотрудников МОУ и родителей
Методический кабинет	Методическая библиотека для педагогов Семинары, консультации Круглые столы Педагогические советы, часы Повышение профессионального уровня педагогов Разъяснительная работа с родителями по вопросам воспитания и развития детей дошкольного возраста Методические пособия для организации воспитательно-образовательного процесс
Кабинет учителя – логопеда, педагога-психолога	Индивидуальные и подгрупповые занятия с детьми Консультативная работа с родителями и педагогами Развитие психических процессов Развитие речи детей Коррекция звукопроизношения
Музыкальный и спортивный зал	Организованная образовательная деятельность Утренняя гимнастика Досуговые мероприятия Праздники Театрализованные представления Родительские собрания и прочие мероприятия для родителей ○ Детские музыкальные инструменты ○ Ширмы

	○ Музыкальный центр ○ Пианино ○ Спортивное оборудование для прыжков, метания, лазания, равновесия ○ Модули ○ Нетрадиционное физкультурное оборудование ○ Шкаф для используемых муз.руководителем пособий, игрушек, атрибутов ○ Шкаф для используемых инструктором по ФИЗО спортивного оборудования и пособий
Медицинский кабинет	Осмотр детей, консультации медсестры, врачей; Консультативно-просветительская работа с родителями и сотрудниками МОУ ○ Изолятор
Фойе МОУ	Информационно- просветительская работа для сотрудников и родителями. ○ Стенды для родителей, визитка МОУ. ○ Стенды для сотрудников.
Участки	Прогулки, наблюдения; Игровая деятельность; Самостоятельная двигательная деятельность Трудовая деятельность. ○ Прогулочные площадки для детей всех возрастных групп . ○ Игровое, функциональное, и спортивное оборудование. ○ Физкультурная площадка. ○ Дорожки для ознакомления дошкольников с правилами дорожного движения. ○ Огород, цветники.
Физкультурная площадка	<i>Организованная образовательная деятельность по физической культуре, спортивные игры, досуговые мероприятия, праздники</i> ○ Спортивное оборудование ○ Оборудование для спортивных игр
Групповые помещения: Центр Физкультуры и Спорта	<i>Расширение индивидуальной двигательной активности в самостоятельной деятельности</i> ○ Оборудование для ходьбы, бега, равновесия ○ Для прыжков ○ Для катания, бросания, ловли ○ Для ползания и лазания ○ Атрибуты к подвижным и спортивным играм ○ Нетрадиционное физкультурное оборудование
Центр природы	<i>Расширение познавательного опыта, его использование в трудовой деятельности</i>

Центр развивающих игр	<i>Расширение познавательного сенсорного опыта детей</i> ○ Дидактический материал по сенсорному воспитанию ○ Дидактические игры ○ Настольно-печатные игры ○ Познавательный материал
Центр познавательно-исследовательской деятельности	○ Материал для детского экспериментирования
Строительная мастерская	<i>Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. Развитие умений, творчества. Выработка позиции творца</i> ○ Напольный строительный материал; ○ Настольный строительный материал ○ Пластмассовые конструкторы (младший возраст- с крупными деталями) ○ Конструкторы с металлическими деталями- старший возраст ○ Схемы и модели для всех видов конструкторов – старший возраст ○ Мягкие строительно- игровые модули- младший возраст ○ Транспортные игрушки ○ Схемы, иллюстрации отдельных построек (мосты, дома, корабли, самолёт и др.).
Игровая зона	○ Атрибутика для с-р игр по возрасту детей («Семья», «Больница», «Магазин», «Школа», «Парикмахерская», «Почта», «Армия», «Космонавты», «Библиотека», «Ателье», «Поликлиника») Реализация ребенком полученных и имеющихся знаний об окружающем мире в игре. Накопление жизненного опыта ○ Предметы- заместители
Центр безопасности	<i>Расширение познавательного опыта, его использование в повседневной деятельности</i> ○ Дидактические, настольные игры по профилактике ДТП ○ Макеты перекрестков, районов города, ○ Дорожные знаки ○ Литература о правилах дорожного движения
Центр патриотического и духовно-нравственного воспитания	<i>Государственная и символика Волгоградской области</i> <i>Расширение краеведческих представлений детей, накопление познавательного опыта</i> ○ Образцы русских костюмов ○ Наглядный материала: альбомы, картины, фотоиллюстрации и др.

	- Предметы народно- прикладного искусства - Предметы русского быта
Центр книги	<i>Формирование умения самостоятельно работать с книгой, «добывать» нужную информацию.</i> <i>Детская художественная литература в соответствии с возрастом детей</i> - Наличие художественной литературы - Иллюстрации по темам образовательной деятельности по ознакомлению с окружающим миром и ознакомлению с художественной литературой - Материалы о художниках – иллюстраторах - Портрет поэтов, писателей (старший возраст) - Тематические выставки
Музыкально-театрализованный центр	<i>Развитие творческих способностей ребенка, стремление проявить себя в играх-драматизациях</i> - Ширмы - Элементы костюмов - Различные виды театров (в соответствии с возрастом) - Предметы декорации - Развитие творческих способностей в самостоятельно-ритмической деятельности - Детские музыкальные инструменты - Портрет композитора (старший возраст) - Магнитофон. Набор аудиозаписей - Музыкальные игрушки (озвученные, не озвученные) - Игрушки шумелки-самоделки - Музыкально- дидактические игры - Музыкально- дидактические пособия
Творческая мастерская	<i>Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. Развитие ручной умелости, творчества. Выработка позиции творца</i> - Бумага разного формата, разной формы, разного тона - Достаточное количество цветных карандашей, красок, кистей, тряпочек, пластилина (стеки, доски для лепки) - Наличие цветной бумаги и картона - Достаточное количество ножниц с закругленными концами, клея, клеенок, тряпочек, салфеток для аппликации - Бросовый материал (фольга, фантики от конфет и др.) - Место для сменных выставок детских работ, совместных работ детей и родителей

	○ Место для сменных выставок произведений изобразительного искусства ○ Альбомы- раскраски ○ Наборы открыток, картинки, книги и альбомы с иллюстрациями, предметные картинки ○ Предметы народно – прикладного искусства
Спальное помещение	Дневной сон Гимнастика после сна

Холлы и рекреации.

Холлы и рекреации оборудованы современными эстетическими информационными стендами для родителей, детей и сотрудников МОУ: «Добро пожаловать в Детский сад», «Музыкальное развитие», «Физическое развитие» «Детские виды деятельности в Детском саду», «Профсоюзный уголок», «ПДД», «Безопасность», «Методическая работа», «Внимание: Аттестация», «Охрана труда», «Коррупция», вернисаж «Город мастеров», папки с информацией для родителей на темы: «Безопасность ребенка в наших руках», «Пожарная безопасность», «Антитеррористическая защищенность», «Скажем коррупции - нет», «ПОУ».

Территория Детского сада.

Территория Детского сада ограждена забором высотой 1,6м, освещена внутрисадовым освещением. На территории Детского сада располагаются оборудованные прогулочные площадки с верандами, огород, цветники, спортивная площадка, островок по ПДД, зеленая зона с разнообразными видами деревьев и кустарников.

Прачечная.

Оборудована 3-мя стиральными машинами с автоматическим управлением, центрифугой, ванной, имеется стол, 2 шкафа для белья, гладильная доска и 2 электрических утюга.

Безопасность.

В 2016-2017 учебном году Детский сад принял участие в социальной программе «Безопасный детский сад», вследствие чего был установлен электронный пропускной режим с использованием электронного ключа безопасности.

Установлена «**тревожная кнопка**» - тревожная сигнализация стационарного типа с группой реагирования.

- обеспечена освещенность территории, лестничных маршей в ночное время;
- имеется система охраны: извещатель пожарный дымовой, световое табло «Выход», по штатному расписанию - ночной сторож, вахтёр;
- двери широкие, металлические, противопожарные;
- в праздничные дни организуются дежурства администрации МОУ;
- учреждение оборудовано необходимым количеством огнетушителей;
- разработан план эвакуации людей, их спасения и оказания первой медицинской помощи при ЧП;
- определены ответственные за обеспечение доступа к указанным помещениям;

- Вся документация по охране труда ведётся согласно номенклатуре дел по охране труда.
В МОУ регулярно проводятся мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности, по основам безопасности, учебные тренировки.
Оформляется информация для родителей по вопросам ОБЖ. С детьми регулярно проводятся занятия, беседы по правилам дорожного движения и безопасного поведения детей на улицах города, инструктажи, организуются экскурсии, игры.

ОБЪЕКТЫ СПОРТА.



В Детском саду созданы все условия для полноценной двигательной активности детей, формирования основных двигательных умений и навыков, повышения функциональных возможностей детского организма, развития физических качеств и способностей. Физкультурный зал совмещен с музыкальным. Освещенность - естественная – 5 окон, искусственная 18 люминесцентных светильников. Несмотря на отсутствие отдельного помещения – физкультурного зала, в соответствии с ФГОС ДО с детьми проводятся утренняя гимнастика, ООД, физкультурные досуги, праздники, развлечения в соответствии с годовыми задачи и в рамках совместной проектной деятельности с родителями. В зале имеется стандартное и нестандартное оборудование и спортивный инвентарь, необходимые для ведения физкультурно-оздоровительной работы: **физкультурное оборудование** гимнастическая доска, гимнастическая скамейка, мишени разных типов, стойки и планки для прыжков, перешагивания, подлезания, тоннель для ползания; **спортивный инвентарь** – мячи разных размеров и материала, мешки с песком, обручи, ленточки, палки гимнастические пластмассовые и деревянные, кубики, погремушки, шнуры, скакалки, гантели, коврики, следовые и массажные дорожки и др. Для этого в каждой группе есть центр физического развития с необходимым

физкультурным оборудованием для двигательной активности с учетом физиологических, возрастных и индивидуальных возможностей детей.

Основу воспитания здорового образа жизни составляют групповые физкультурные центры, содержание которых пополняется по мере возможности в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Имеется:

- картотеки подвижных и малоподвижных игр;
- картотеки прогулок;
- картотеки физкультминуток;
- картотеки утренней гимнастики;
- картотеки считалок;
- иллюстрированный материал по зимним и летним видам спорта;
- символика и материалы по истории спорта и Олимпийского движения;

Практический игровой физкультурный материал и оборудование:

- материал и маски для подвижных игр;
- дидактические игры о видах спорта;
- пособия для профилактики плоскостопия и развития мелкой моторики рук:
- коврики массажные, нестандартное оборудование, массажные мячи.
- пособия для игр и упражнений с прыжками: скакалки, обручи, ленты.
- пособия для игр и упражнений с бросанием, ловлей, метанием: мячи разного размера, кольца, мячи на липучке с мишенью, кегли, баскетбольные кольца и др.

Оборудование и инвентарь соответствует правилам охраны жизни и здоровья детей, требованиям СанПиН, гигиены и эстетики. Размеры и конструкции оборудования и пособий отвечают анатомо - физиологическим особенностям детей, их возрасту, *можно использовать для детей-инвалидов и детей с ОВЗ.*

ОБЪЕКТЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ.



Кабинет учителя-логопеда

В МОУ созданы условия для проведения коррекционной работы с детьми. Кабинет учителя-логопеда предназначен для проведения диагностического обследования речевого развития детей дошкольного возраста, подгрупповых и индивидуальных занятий учителя-логопеда с детьми.

1. Оснащение кабинета:

- зеркало настенное с лампой дополнительного освещения;
- зеркала для индивидуальной работы;
- шкафы для хранения пособий;
- столы для детей;
- стулья детские;
- стол, стулья для работы учителя-логопеда с документацией.

2. Учебно-методические пособия:

а) для коррекционной логопедической работы:

по звукопроизношению (карточки с изображением символов звуков, картинный материал для автоматизации поставленных звуков, рабочие тетради для закрепления звуков, речевое домино, логопедическое лото, речевые домики);

по фонетическому восприятию (наборы картинок, тетради для развития фонетического слуха);

по лексическому запасу (дидактические игры, наборы картинок);

по связной речи (наборы предметных, сюжетных картинок и серии картинок для составления рассказов разной сложности, тексты для пересказа, алгоритмы, опорные схемы для составления описательных рассказов); методическая литература по разделам

б) для обследования интеллекта, развития памяти, внимания, мышления - счетный материал, пирамидки, разрезные картинки разной конфигурации, набор картинок "Четвертый лишний", набор карточек на обобщающие темы, наборы картинок для игр "Чей силуэт", "Что сначала, что потом", "Путаница", "Нелпицы", диагностические альбомы с картинками для обследования.

в) картотеки артикуляционной гимнастики в картинках, пальчиковые игры, дыхательные упражнения и игры, наборы предметных картинок по лексическим темам, загадки, чистоговорки, скороговорки, упражнения для релаксации.

г) пособия и материалы на развитие дыхания (дудочки, воздушные шары, вертушки, мыльные пузыри); на развитие мелкой моторики (матрешки, шнуровки, пирамидки, пазлы, трафареты); по обучению грамоте (настенная азбука, кассы букв и слогов, предметные картинки на каждую букву, трафарет, схемы артикуляции звуков, материал для звукобуквенного анализа и синтеза).



Музыкальный зал в МОУ предназначен для решения задач музыкального воспитания и развития детей дошкольного возраста. Здесь проводятся ООД, досуги, праздники, утренники и развлечения. В музыкальном зале сделан евроремонт, зал оснащен музыкально-методической литературой и дидактическими играми, современным **оборудованием**: мультимедийный программный комплект, пианино, музыкальный центр, **учебно - методическими материалами**: музыкально дидактическими играми, оборудованием для музыкальных игр-драматизаций, атрибутами для игр, наборы детских музыкальных инструментов - металлофоны, ксилофоны, барабаны, бубны, гармошки, погремушки, маракасы, музыкальные треугольники. Создана фонетика (диски, аудиозаписи), собрана библиотека методической литературы по всем разделам программы музыкального развития, музыкально-дидактические игры.



СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ.

Средства обучения и воспитания, используемые в Детском саду для обеспечения образовательной деятельности, рассматриваются в соответствии с ФГОС к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования как совокупность учебно-методических, материальных, дидактических ресурсов, обеспечивающих эффективное решение воспитательно-образовательных задач в оптимальных условиях.

Средства обучения и воспитания сформированы по видам:

- методическая литература;
- наглядно-методические и дидактические пособия;

Средства обучения, имеющиеся в Детском саду:

- печатные (пособия, книги для чтения, хрестоматии, энциклопедии, рабочие тетради, раздаточный материал и т.д.)»
- электронные образовательные ресурсы (образовательные мультимедийные игры, сетевые образовательные ресурсы, мультимедийные универсальные энциклопедии);
- аудиовизуальные (слайды-картинки, развивающие и обучающие игры, игры носителях);
- наглядные плоскостные (плакаты, картинки настенные, иллюстрации настенные, магнитные доски), мольберты;
- демонстрационные (гербарии, муляжи, макеты, стенды, модели. демонстрационные);
- спортивное оборудование.



Отдельного помещения библиотеки нет. В методическом кабинете находятся необходимые для обеспечения воспитательно-образовательного процесса пособия, картины по тематике, которые подобраны в соответствии с образовательными направлениями: социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического, физического развития. Большая часть (учебные пособия, методическая литература, периодическая печать, детская художественная литература, иллюстративный и картинный материал находится в группах).

;